



## Mundo laboral: viejos y nuevos desafíos

Análisis sobre las transformaciones producidas en las últimas décadas en el mundo del trabajo, tanto en el país como en el contexto provincial. Los desafíos que impone la búsqueda y generación de empleo en la actualidad. Páginas 6, 7 y 8.

### Inscripciones



Comienzan las inscripciones a todas las carreras de grado que ofrece la UNLPam en cada unidad académica. Pág. 3.

### Jornada CyT



Bajo el lema «Proyectar y comunicar: estrategias para la investigación» se realizó la jornada de Ciencia y Técnica 2012. Págs. 4 y 5.

### Violencia



La Dra. Manuela González, especialista en violencia de género, dictó un curso y habló del femicidio de Carla Figueroa. Págs. 12 y 13.

# Servicios exclusivos para estudiantes de la UNLPam

## **Becas para estudiantes**

La Universidad otorga anualmente más de 500 becas de ayuda económica, de desarrollo de actividades académicas, habitacionales, de comedor, de discapacidad, de jardines maternas y de infantes, y especiales para promover el acceso y permanencia en la carrera de los estudiantes de escasos recursos económicos y con aceptable rendimiento académico.

Becas UNLPam: entre octubre y diciembre de cada año [www.unlpam.edu.ar](http://www.unlpam.edu.ar)

Becas Nacionales PNBu-PNBB:

[www.me.gov.ar/pnbu](http://www.me.gov.ar/pnbu), [www.becasbicentenario.gov.ar](http://www.becasbicentenario.gov.ar)

## **Becas internas para la iniciación en la investigación**

Asigna becas internas para la iniciación en la investigación científica de graduados, auxiliares docentes y estudiantes que hayan aprobado el cincuenta por ciento de las asignaturas de su carrera. La inscripción se realiza en las Secretarías de Ciencia y Técnica de cada Facultad.

## **Salud**

La UNLPam cuenta con un Programa Preventivo de Salud (EPSA), cuya finalidad es diagnosticar el estado de salud psicofísica de los estudiantes ingresantes. Las acciones de recuperación de la salud de todos los estudiantes se canalizan mediante los centros sanitarios dependientes de la Subsecretaría de Salud Pública de la Provincia de La Pampa. Todas las prestaciones y la provisión de medicamentos son gratuitas; el único requisito para acceder a ellas es contar con la credencial correspondiente. Los ingresantes pueden descargar la planilla para el examen preventivo de salud desde [www.unlpam.edu.ar/Epsa/](http://www.unlpam.edu.ar/Epsa/)

## **Comedor**

Los comedores universitarios de la ciudad de Santa Rosa y de la ciudad de General Pico atienden de lunes a viernes, de 12:00 a 14:00 hs. El ticket del menú fijo, de precio reducido, se adquiere de lunes a viernes en Santa Rosa en Alvear 228, de 9:00 a 13,00 hs y en General Pico en el Comedor de 8:00 a 11:00.

## **Deportes y recreación**

La Universidad organiza para sus estudiantes, múltiples actividades deportivas (fútbol 11, fútbol 5, voleibol masculino y femenino, rugby, gimnasia aeróbica y gimnasia de pesas, basquet y natación). Las inscripciones se realizan en la Secretaría de Bienestar Universitario (Alvear 228 PA).

## **Alojamiento**

La Secretaría de Bienestar Universitario dispone - en ambas sedes - de un registro habitacional, en el cual constan detalles de las pensiones, casas y

departamentos que los vecinos ofrecen en alquiler a la comunidad universitaria. Asimismo, se dispone de residencias universitarias en Santa Rosa y General Pico que dan alojamiento a estudiantes de escasos recursos económicos que demuestren aptitud y dedicación a los estudios.

## **Transporte**

La Universidad Nacional de La Pampa cuenta con ómnibus propios que transportan a los estudiantes, en forma gratuita, desde Santa Rosa al campo donde funcionan las Facultades de Agronomía y de Ciencias Exactas y Naturales. Los estudiantes de la Universidad se benefician con descuentos en algunas empresas de transporte nacionales.

## **Biblioteca**

La Biblioteca Central de la Universidad se encuentra en Edificio Universitario de Santa Rosa, atiende de lunes a viernes, de 7:00 a 20:00. Cuenta con un servicio de préstamo interbibliotecario, mediante el cual pueden obtenerse tanto información bibliográfica como préstamos de otras bibliotecas universitarias del país. La Biblioteca de General Pico atiende de lunes a viernes de 8:00 a 20:00. La Biblioteca de la Facultad de Agronomía se encuentra en el edificio de dicha Unidad Académica, atiende de 7:00 a 18:00 y la de la Facultad de Ciencias Veterinarias, se encuentra abierta de lunes a viernes de 7:00 a 18:00.

## **Departamento de demanda universitaria**

A través de este servicio, la población preuniversitaria puede obtener orientación para elegir carrera, y los estudiantes de la Universidad cuentan con ayuda destinada a satisfacer los requerimientos de reorientación vocacional. Atiende en 25 de Mayo 336, Santa Rosa, de lunes a viernes de 16:00 a 19:00 y martes y jueves de 9:00 a 13:00.

## **Servicio de apoyo psicopedagógico integral (SAPSI)**

La Universidad ofrece un servicio de orientación y asistencia psicopedagógica, con el objeto de procurar una ambientación e inclusión efectiva del estudiante y de brindarle apoyo integral en su evolución académica. En Santa Rosa atiende en Alvear 228 PA, de lunes a viernes de 7:30 a 13:30. En la Delegación de Rectorado de General Pico los lunes, martes, jueves y viernes de 7:30 a 13:30 y los miércoles por la tarde, ofreciendo flexibilidad horaria para los estudiantes que realizan actividad académica.

## **Cultura y extensión**

Los estudiantes pueden participar de diversas actividades: culturales (teatro, coro, cine, arte y fotografía, conciertos), de extensión (charlas, conferencias, trabajos con la comunidad) y extra-curriculares (talleres, cursos, seminarios).

# Definición y fortalecimiento de las políticas de investigación

**E**l fortalecimiento de la función I+D+i (Investigación, Desarrollo e Innovación) es una política prioritaria para la Universidad Nacional de La Pampa y en el transcurso del presente año se registraron acciones contundentes en tal sentido. En primer lugar, concluyó el proceso de autoevaluación y evaluación externa de la función, iniciado en 2011 por la Universidad, que registró una alta participación de investigadores y becarios y contó con la asistencia técnica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

Entre las fortalezas señaladas en el informe final, se destaca el rol preponderante que la UNLPam le otorga a la investigación y su voluntad y compromiso para vincularse con las demandas de la sociedad en el ámbito regional/provincial. Sin embargo, también se detectaron algunas debilidades en las que ya se ha comenzado a trabajar con el fin de revertirlas. Una de ellas es la necesidad de avanzar en la definición de áreas/temas prioritarios de investigación. En ese sentido, la Jornada de Ciencia y Técnica 2012, realizada el pasado 18 de octubre en General Pico, justamente planteó como objetivo comenzar a discutir las políticas de investigación de la UNLPam y avanzar en la definición de temas estratégicos que permitan orientarlas. De igual modo, el programa «Encuentros con la Ciencia», al permitir intercambios vía teleconferencia entre autoridades del sistema científico nacional -entre ellas el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Dr. Lino Barañano- y docentes-investigadores de la UNLPam, constituyó un espacio adecuado para comenzar a visualizar y debatir tanto las trayectorias en investigación de la institución como los

requerimientos y oportunidades actuales del sistema.

El aumento de las inversiones en infraestructura y equipamiento es otro de los aspectos que la Universidad está intentando fortalecer. Recientemente, se concretó la inauguración de dos obras que mejorarán sustancialmente los espacios físicos dedicados a la investigación en la institución. Se trata de la primera etapa de construcción del Centro de Investigaciones en Biotecnología y Ecología Ambiental, ubicado en el campo universitario de la ruta nacional 35; y de la remodelación del Centro de Investigación y Desarrollo de Fármacos (CIDEF), emplazado en la sede de la Facultad de Ciencias Veterinarias en General Pico. Si bien en ambos casos se contó con aportes de Nación, la Universidad realizó una inversión millonaria para la puesta en funcionamiento de estas instalaciones, adecuadas a las normas de seguridad y funcionalidad que requieren las tareas a desarrollar. Cabe señalar que la culminación del proceso de autoevaluación de la función también permitirá solicitar financiamiento específico al Mincyt para revertir las debilidades detectadas en infraestructura y equipamiento.

Otro aspecto que ha sido prioritario en el transcurso de este año es la socialización del conocimiento producido en la Universidad. Se puso en marcha el programa «Interactuando con la Ciencia», que ha permitido llegar a numerosos estudiantes secundarios de Santa Rosa y General Pico con valijas didácticas destinadas a la realización de experimentos y difusión de la ciencia. También comenzaron a desarrollarse «café científicos» dirigidos a la comunidad en general; se retomó la

participación en el portal informativo de internet Argentina Investiga, donde se colabora con notas sobre el quehacer científico de la UNLPam; y en forma reciente comenzó el programa de televisión UNLPam Tv en el canal de cable de la Cooperativa Popular de Electricidad.

Tal como lo establece el Estatuto y el Plan Estratégico de la UNLPam, la institución debe prestar particular atención a los problemas regionales y nacionales y abocarse a la búsqueda de soluciones creativas. Este año se han firmado diversos convenios con municipios, organismos del estado provincial, organizaciones no gubernamentales y empresas, con fines de asesoramiento, capacitación, extensión y transferencia. Se intensificó la labor de la Unidad de Vinculación Tecnológica y de la Consultora, que tuvo participación en la cuantificación del daño económico producido por el corte del río Atuel, solicitado por el gobierno pampeano, entre otras actividades.

La UNLPam es sin dudas una institución de referencia en el medio en el que se inserta y, en la medida de sus posibilidades, está dando respuestas a las demandas que se le plantean. Sin embargo, aún continúa siendo un desafío lograr una mayor articulación entre esas necesidades y la definición de líneas de investigación prioritarias, que permitan orientar recursos a la solución de los problemas de la sociedad en la cual la Universidad se inserta. Profundizar una reflexión participativa y comprometida sobre tal cuestión será fundamental para el desarrollo de políticas de investigación que, sin dejar de lado la historia y la trayectoria de la institución, puedan adecuarse a ejercer plenamente la función social que le cabe a la ciencia.

## EQUIPO EDITOR ::

Responsable editorial:  
Rectorado UNLPam

Directora: Mirta E. Losada

Edición: Paula Laguarda

Diseño: Gabriela Hernández y  
Carina Alfageme

Redactores: Fernando Ayude, María  
Soledad García  
Fotografía: Cecilia Fernández

Secretaría de Cultura y Extensión  
Universitaria  
Coronel Gil 353 - PB  
(6300) Santa Rosa, L.P  
Tel. (02954) 451635 / 451644

Para consultas, sugerencias o colaboraciones,  
dirigirse a: revista@unlpam.edu.ar

Tirada: 2.500 ejemplares  
ISSN 1852-7116

Las opiniones expresadas en los artículos firmados son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores.



EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE FUERON CULMINADAS TRES OBRAS DE ENVERGADURA EN LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS DE LA UNLPAM. FUE INAUGURADA LA PRIMERA ETAPA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES EN BIOTECNOLOGÍA Y ECOLOGÍA AMBIENTAL, UBICADO EN EL CAMPO UNIVERSITARIO DE LA RUTA NACIONAL 35; LA REMODELACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE FÁRMACOS (CIDEF), EN GENERAL PICO; Y LAS REFACCIONES REALIZADAS EN LAS RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS DE SANTA ROSA.

TAMBIÉN FINALIZARON REFACCIONES EN EL CIDEF Y EN LAS RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS DE SANTA ROSA

## Se inauguró Centro de Investigaciones en BIOTECNOLOGÍA Y ECOLOGÍA

Las instalaciones del Centro de Investigaciones en Biotecnología y Ecología Ambiental, inaugurado el pasado 18 de septiembre con la presencia de autoridades universitarias, provinciales y municipales, fueron construidas a partir del convenio que desde el año 2007 mantienen la UNLPam y la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. El flamante edificio albergará a equipos de investigación de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y de Agronomía, y dispone de dos laboratorios, gabinetes de investigación, droguero, sala de destilación, local de apoyo, office y núcleo sanitario. Tanto los laboratorios como el edificio en general cuentan con todas las medidas de seguridad requeridas para garantizar el trabajo de los investigadores y atender situaciones de emergencia.

La obra se enmarca en el programa de «Fortalecimiento y Desarrollo de las capacidades tecnológicas en Biotecnología y Ecología aplicada al uso sustentable de los recursos naturales renovables y protección del medio ambiente en la región semiárida pampeana», cuyos alcances incluyen, además de las instalaciones

inauguradas, acciones como radicación de investigadores, modernización de equipamiento, formación de posgrado y financiamiento de proyectos de investigación.

### CIDEF

Por otra parte, el pasado 24 de octubre se inauguró la remodelación del Centro de Investigación y Desarrollo de Fármacos (CIDEF) de la Facultad de Ciencias Veterinarias, en la ciudad de General Pico. La obra formó parte de la convocatoria de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) denominada «Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico - PRIETEC 2008» del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC), correspondiente al Préstamo BIRF 7599, y fue gestionada por la Unidad de Vinculación Tecnológica de la Universidad.

Con esta obra se incorporaron dos laboratorios nuevos y una sala de reuniones, y se mejoraron las condiciones de las instalaciones originales para adecuarlas a las normativas de seguridad e higiene. El monto total de la inversión superó el millón de pesos: el financiamiento otorgado en el marco del PRIETEC 2008 fue de \$780.000, destinado a adquisición de bienes

(\$300.000) y a obra (\$480.000); mientras que la Universidad aportó una contraparte de \$521.419.

### RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

El rector de la UNLPam, Sergio Baudino, el vicerrector Hugo Alfonso y los estudiantes Joana Pizarro, de la carrera de Matemática, y Nazareno Laborda, de Geografía, ambos becarios de las Residencias Universitarias de Santa Rosa, fueron los encargados del corte de cintas en la inauguración de las refacciones efectuadas en las instalaciones. El acto, desarrollado el pasado 2 de octubre, contó con la presencia de autoridades de Rectorado y de las Facultades.

La obra requirió una inversión total de \$268.296 y fue financiada con fondos de la Secretaría de Políticas Universitarias (\$214.915) y del presupuesto de la UNLPam (\$53.381). Entre las refacciones realizadas, se colocó un amplio bicicletero con candado, se modificaron las rejas de planta alta para que puedan ser abiertas en caso de emergencia y se cambió el revestimiento de los pasillos internos. También se repararon y pintaron paredes interiores comunes y exteriores, cielorrasos de espacios comunes y aberturas. ■

## Comienzan las INSCRIPCIONES a carreras de grado



A PARTIR DEL 3 DE DICIEMBRE SE ENCUENTRA ABIERTA LA INSCRIPCIÓN PARA EL CURSADO DE CARRERAS EN LAS SEIS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA, LOCALIZADAS EN SANTA ROSA Y GENERAL PICO. LOS ESTUDIOS SON GRATUITOS Y EL INGRESO IRRESTRICTO. LA AMPLIA OFERTA INCLUYE CARRERAS VINCULADAS A LAS CIENCIAS AGRONÓMICAS, EXACTAS Y NATURALES, HUMANAS Y SOCIALES, VETERINARIAS E INGENIERÍAS.

**S**i bien algunas facultades empezaron la inscripción en noviembre (es el caso de Agronomía e Ingeniería), a partir de diciembre las seis unidades académicas de la UNLPam estarán registrando aspirantes para sus respectivas carreras de grado. Para realizar el trámite, los interesados deben dirigirse a cada Facultad, donde deberán presentar fotocopias legalizadas de las dos primeras páginas del DNI, tres fotos color de 3 x 4 cm (perfil derecho sobre fondo azul celeste) y fotocopia del título de nivel medio o secundario, o bien constancia de título en trámite.

La Prof. Estela Torroba, secretaria académica de la UNLPam, aclaró que los alumnos condicionales, es decir aquellos que adeudan materias del secundario, tienen tiempo hasta el 30 de abril para concluir sus estudios y presentar tal certificación. Respecto al ingreso, señaló que es irrestricto, aunque las condiciones dependen de cada facultad. Un denominador común es el «Curso de Ambientación a la Vida Universitaria», instancia en la que los estudiantes se familiarizan con los servicios ofrecidos, becas y trámites; así como con aspectos propios de la disciplina elegida y metodologías de estudio.

### OFERTA ACADÉMICA

En el caso de la Facultad de Ciencias Humanas, los alumnos pueden cursar algunas carreras en la sede de Santa Rosa y otras en General Pico. En el primer caso, se encuentran: Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura y Profesorado en Geografía, Licenciatura

y Profesorado en Historia, Licenciatura y Profesorado en Letras, Profesorado en Inglés y Licenciatura en Inglés con sus dos orientaciones (en Estudios Literarios y en Lingüística Aplicada). Para informes, los interesados deben dirigirse a Coronel Gil 353, 2° Piso, de lunes a viernes de 10 a 12 y de 14 a 18 horas, o comunicarse al (02954) 433037 o por mail a: [dpto\\_alu@fchst.unlpam.edu.ar](mailto:dpto_alu@fchst.unlpam.edu.ar). En la sede General Pico, las carreras disponibles son: Licenciatura en Ciencias de la Educación (modalidad presencial y semi-presencial), Profesorado en Ciencias de la Educación, Profesorado en Educación Inicial y Profesorado en Educación Primaria. Para consultas, remitirse a Calle 9 esquina 110, telefónicamente al (02302) 430497 o por correo electrónico a: [dvalu@humgp.unlpam.edu.ar](mailto:dvalu@humgp.unlpam.edu.ar).

En tanto, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales la oferta de carreras es la siguiente: Licenciatura y Profesorado en Ciencias Biológicas, Licenciatura y Profesorado en Física, Licenciatura en Geología, Licenciatura y Profesorado en Matemática, Licenciatura y Profesorado en Química, Profesorado en Computación, Ingeniería Civil (convenio con la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires) e Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Para consultas, dirigirse a Av. Uruguay 151 (Santa Rosa), Sección Alumnos, en el horario de 8.30 a 13 horas. También por teléfono al (02954) 425166 o por mail a: [ingresantes@exactas.unlpam.edu.ar](mailto:ingresantes@exactas.unlpam.edu.ar).

En Santa Rosa se encuentran también la Facultad de Agronomía y la Facultad

de Ciencias Económicas y Jurídicas. En Agronomía, se ofrecen las carreras de Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios y Tecnicatura en Producción Vegetal Intensiva. Quienes deseen inscribirse pueden hacerlo en ruta nacional 35 km 334, o bien consultar por teléfono al (02954) 433092/3/4 o por mail a: [consultas@agro.unlpam.edu.ar](mailto:consultas@agro.unlpam.edu.ar). En el caso de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, las carreras disponibles son: Contador Público Nacional, Abogacía, Técnico Universitario Administrativo Contable Impositivo y Escribanía (ciclo de complementación curricular de grado). Para mayor información dirigirse a Coronel Gil 353, 1° piso, de 8 a 12 horas o llamar al (02954) 424885. También se puede escribir a: [info@eco.unlpam.edu.ar](mailto:info@eco.unlpam.edu.ar).

En tanto, en General Pico, además de la sede de Ciencias Humanas funcionan la Facultad de Ingeniería y la de Ciencias Veterinarias. En el primer caso se ofrecen las carreras de: Analista Programador, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización Industrial. El horario de atención es de lunes a viernes de 8 a 12 horas en el Centro Universitario, Calle 110 esquina 9. El teléfono es (02302) 422780 y el correo electrónico: [diffusion@ing.unlpam.edu.ar](mailto:diffusion@ing.unlpam.edu.ar). En tanto, en la Facultad de Ciencias Veterinarias se puede cursar la carrera de Medicina Veterinaria. Para más datos, dirigirse a Calle 5 esquina 116, o comunicarse al (02302) 421607 o por mail a: [dalumnos@vet.unlpam.edu.ar](mailto:dalumnos@vet.unlpam.edu.ar). ■

SE REALIZÓ JORNADA DE CIENCIA Y TÉCNICA CON LA PRESENTACIÓN DE 190 PROYECTOS

## PROYECTAR Y COMUNICAR: estrategias para la investigación

EL PASADO 18 DE OCTUBRE SE REALIZÓ EN GENERAL PICO LA JORNADA DE CIENCIA Y TÉCNICA 2012, BAJO EL LEMA "PROYECTAR Y COMUNICAR. ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA UNLPAM". LA REUNIÓN CIENTÍFICA CONTÓ CON CONFERENCISTAS INVITADOS Y LA PRESENTACIÓN DE 190 PÓSTERS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACREDITADOS EN LA INSTITUCIÓN. LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA DEFINICIÓN DE ÁREAS ESTRATÉGICAS DE INVESTIGACIÓN FUERON DOS DE LOS EJES CENTRALES.



El acto inaugural de la Jornada 2012 se desarrolló en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Veterinarias y las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del rector, CPN Sergio Baudino, quien señaló la labor sostenida que la UNLPam viene desarrollando en la formación de investigadores y en el aporte a la construcción de conocimiento, tanto en ciencia básica como aplicada. «Dos indicadores permiten dimensionar el potencial actual de nuestra institución en investigación, desarrollo, ciencia y tecnología: el 50% de los docentes de la UNLPam son investigadores categorizados y más de un tercio están en condiciones de dirigir proyectos de investigación», indicó Baudino, quien al mismo tiempo destacó el rol estratégico que la investigación tiene para la Universidad y el esfuerzo que se realiza para el financiamiento de proyectos, dadas las limitaciones presupuestarias.

Por su parte, la secretaria de Investigación y Posgrado de la UNLPam, Dra. María Silvia Di Liscia, fue la encargada de presentar el panel «Investigación científica y comunicación social de las ciencias. Planteos y problemas»,

que contó con la participación del Dr. Pablo Guillermo Bolcatto, director del Programa de Promoción de Cultura Científica de la Universidad Nacional del Litoral; y del Dr. Alberto Edel León, secretario de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba.

### COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS

En su presentación, la secretaria hizo hincapié en dos cuestiones: por un lado, en la necesidad de profundizar la comunicación del conocimiento científico más allá de los ámbitos académicos; y por el otro, en la demanda de reflexionar sobre las políticas de investigación de la institución de cara a las necesidades de la sociedad. En cuanto al primer punto, destacó la puesta en marcha desde 2011 del Programa «Interactuando con la ciencia», que ha permitido llegar de manera periódica a colegios secundarios de Santa Rosa y General Pico y que se pretende profundizar con la creación de un museo interactivo de ciencias; así como el más reciente desarrollo del programa «Encuentros con la ciencia» (ver recuadro). Sobre el segundo aspecto, recordó

que desde hace dos años la UNLPam inició, junto al Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, el proceso de autoevaluación de la función investigación, desarrollo e innovación, una de cuyas principales conclusiones fue la necesidad de definir áreas estratégicas para la investigación, teniendo en cuenta tanto los grupos existentes como los problemas sociales del medio regional y local.

En este sentido, la Dra. Di Liscia enfatizó la responsabilidad institucional que le cabe a la UNLPam con respecto a la sociedad en la que se inserta y puntualizó la necesidad de «valorizar como estrategia de investigación principal aquella que contribuya a la solución de problemas de orden sanitario, social y económico, productivo, tecnológico y ecológico». Sin embargo, aclaró que «la definición de áreas para priorizar nuestras investigaciones no significa eliminar el financiamiento de otras; y tal definición no debe agotarse en esta instancia, ni a corto plazo, sino plantear a mediano y largo plazo vacancias necesarias para las cuales sea preciso formar recursos humanos y obtener también el financiamiento adecuado».

## DISERTACIONES Y PROYECTOS

Con respecto a las disertaciones, el Dr. Bolcatto se refirió al tema «Naturalización de la ciencia y medios masivos de comunicación», sintetizando las experiencias realizadas por la Universidad Nacional del Litoral en esa línea. En su opinión, las universidades deben otorgar un rol preponderante a la comunicación social de la ciencia, a fin de apuntar a su «naturalización»; es decir, a lograr que su presencia en los medios de comunicación sea tan frecuente, habitual y «natural» como lo son otras temáticas.

En cuanto al Dr. León, disertó sobre «Políticas y decisiones en ciencia y tecnología», partiendo de un diagnóstico del deterioro producido en el sistema científico a finales del siglo XX (atomización de temas de investigación, éxodo de científicos, desvinculación entre docencia e investigación, falta de compromiso con los problemas sociales) y de las políticas más recientes para revertirlo, tanto a nivel nacional como en la Universidad Nacional de Córdoba. Entre otras, subsidios a proyectos y programas de investigación, becas, repatriación de científicos, políticas



de transferencia de tecnología, incorporación de infraestructura, vinculación con el sector productivo, apoyos para viajes, publicaciones y reuniones científicas; actividades de divulgación, etc.

La Jornada continuó en horas de la tarde en el Centro Universitario de General Pico, donde docentes, investigadores y estudiantes expusieron 190 pósters de proyectos de investigación acreditados en la UNLPam. Las

exposiciones se desarrollaron en cinco comisiones que funcionaron en paralelo: Ciencias Sociales y Humanas, Educación, Producción Agropecuaria, Tecnología y Ciencias Exactas, y Ciencias Naturales. Posteriormente, tuvo lugar una charla informativa sobre el Laboratorio de Calidad de Alimentos Pampeanos (LabCap), a cargo de su presidente, Dr. Guillermo Meglia, y del Lic. Sebastián Lastiri, secretario del Instituto de Promoción Productiva del Gobierno de La Pampa. ■

## Encuentros con la CIENCIA

En el marco del programa «Encuentros con la ciencia. Los desafíos de la investigación y el desarrollo», aprobado por Resolución N° 297/12 del Consejo Superior, la Universidad Nacional de La Pampa está desarrollando una serie de videoconferencias a cargo de distintos especialistas del sistema científico y educativo nacional, a las que se suman disertaciones de investigadores de la UNLPam.

La sesión inaugural se realizó el pasado 31 de octubre desde el Salón del Consejo Superior, en Santa Rosa, y se transmitió en tiempo real al Centro Universitario de General Pico. Mediante enlace desde Buenos Aires, se contó con la disertación del ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, Dr. Lino Barañao, quien se refirió a las políticas de su área. Enfatizó la necesidad de profundizar el vínculo entre la creación de conocimiento y la creación de riqueza para el país, a través del aumento de la productividad, e indicó que para lograrlo deben articularse la formación de recursos humanos con un carácter

innovador y federal, la capacitación en recursos tecnológicos y el apoyo a los procesos productivos. Entre otras acciones, mencionó la implementación de una línea de financiamiento de hasta 7 millones de dólares destinada a promover proyectos en áreas como nuevas tecnologías, energía, biotecnología y desarrollo social; la creación de mesas de trabajo entre sectores productivos y académicos a través del programa Argentina Innova 20-20; y las inversiones que se están realizando para fortalecer equipos de investigación e instituciones del interior del país. Al respecto, señaló: *«La ciencia y tecnología tiene que dejar de ser un 'deporte metropolitano' para convertirse en una actividad que aporte al desarrollo de las distintas regiones del país.»*

Asimismo, se pudo escuchar por videoconferencia al Dr. Mario Bunge, reconocido epistemólogo argentino que se desempeña en la Universidad McGill de Montreal, Canadá.

La segunda videoconferencia se realizó el 8 de noviembre, con la participación desde Buenos Aires de la Dra. Dora Barrancos, directora del

CONICET por el área de Ciencias Sociales y Humanidades, quien se refirió al tema «Políticas de formación de recursos humanos en ciencia y tecnología». En tanto, desde Santa Rosa, las doctoras Claudia Salomón Tarquini y Alejandra Regúnaga hablaron sobre «Los estudios indígenas en la UNLPam».

La tercera videoconferencia se desarrolló el 21 de noviembre, desde la sede General Pico y en enlace con Santa Rosa, con la participación de la Dra. Verónica Garea (INVAP-UNRN), que disertó sobre «Innovación y tecnología: el INVAP, de Bariloche al mundo», mientras que el Ing. Néstor García (INTI, La Pampa-UNLPam) hizo lo propio sobre los aportes a la temática desde La Pampa.

En tanto, está prevista una cuarta videoconferencia para el 5 de diciembre a las 11 horas, en la que el Dr. Diego Golombek (UNQ-CONICET) hablará sobre «Comunicación social de las ciencias: la biología» y el Dr. Carlos Schulz (UNLPam) sobre «Investigación científica y resolución de problemas ambientales: el agua en la Pampa».

# TRABAJAR en contextos de crisis e incertidumbre



## UNA PRIMERA APROXIMACIÓN

En las siguientes líneas no evaluaremos la tendencia -que según las estadísticas oficiales se ha mantenido relativamente estable en los últimos cuatro años- de variables como actividad, ocupación, empleo, desocupación y subocupación en los aglomerados urbanos en que los mide la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del INDEC. Tampoco analizaremos los efectos que los cambios metodológicos de dicho instituto generaron en sus mediciones y su credibilidad. Esos temas pueden encontrarse con facilidad en los medios nacionales y los boletines de prensa oficiales. Incluso se han tratado en mesas de trabajo específicas de encuentros científicos recientes.

Por ello, antes que sumar una opinión más al respecto, me oriento a abordar diferentes puntos que considero más significativos para pensar sobre el mundo de trabajo, la generación de empleo y las tendencias que se consolidan en el denominado mercado laboral de la Argentina, y especialmente de La Pampa.

En una primera aproximación me planteo la necesidad de profundizar

y ajustar los marcos conceptuales para dar mejor cuenta de la particularidad de nuestras realidades nacionales y locales. En este sentido, considero que las transformaciones y la crisis de la denominada «sociedad salarial» -como la ha definido Robert Castel-, que en las últimas décadas abrieron el debate y la reflexión de muchos de los intelectuales europeos para analizar sus propias realidades, se constituyen en un marco conceptual débil para comprender la realidad social y los procesos de cambio de nuestras inestables estructuras socio-económicas.

Pensar la producción, el trabajo y su relación en una Argentina que recientemente ha atravesado décadas de desindustrialización, pauperización social y destrucción del empleo productivo, con cambios abruptos en el corte de las políticas de Estado, nos exige una visión de procesos, en la que el intervalo temporal de análisis es clave. Nos enfrentamos a la necesidad de abordar la relación entre sector público y sector privado; a indagar en la trama de intereses y actores que inciden en esta dinámica compleja.

## CONDUCTAS Y ESTRATEGIAS

No cabe duda que la búsqueda de un empleo formal, «en blanco», sigue constituyendo uno de los factores principales de motivación de quienes buscan trabajo. Aquellos que integran las categorías de «subocupados» y «desocupados demandantes» tienen la expectativa de una relación de dependencia formal directa con su empleador.

Sin embargo, existen múltiples factores que atentan contra la consolidación de este tipo de vínculos laborales, especialmente contra la constitución de la relación de dependencia directa formal de largo plazo. La inestabilidad, los cambios en la economía y sus ciclos se suman a los cortes abruptos en las políticas públicas. La presión en los costos laborales por los aportes patronales y previsionales incrementados desalientan la creación de nuevos puestos formales.

Se refuerzan de esa forma las condiciones para el empleo informal (no registrado o «en negro») o semi-informal (el subregistrado o «parte en blanco y parte en negro»). Más allá de la presión y el control estatal a las empresas, especialmente las pequeñas -cuya capacidad



LOS CAMBIOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES DE LAS ÚLTIMAS DÉCADAS HAN PRODUCIDO IMPORTANTES TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DEL TRABAJO, CON LA PERSISTENCIA DE VIEJOS PROBLEMAS Y LA APARICIÓN DE OTROS NUEVOS. EN LA PRIMERA PARTE DE ESTE INFORME, EL SOCIÓLOGO GUIDO ROVATTI ANALIZA ESE PANORAMA Y OPINA SOBRE LOS DESAFÍOS QUE IMPONEN LA BÚSQUDA Y GENERACIÓN DE EMPLEO EN LA ARGENTINA, Y ESPECIALMENTE EN LA PAMPA. EN LA PÁGINA 8, EN TANTO, SE INFORMA SOBRE EL PORTAL DE EMPLEOS DE LA UNLPAM.

potencial de generación de empleo es vital en nuestra economía provincial- asumen conductas elusivas y evasivas como estrategia de supervivencia. Estas formas -muchas veces acordadas con sus trabajadores- son justificadas por los propios actores como respuestas a un contexto cambiante y de alta incertidumbre de las políticas gubernamentales, tanto tributarias como laborales.

Estas estrategias son percibidas como el resultado de los aprendizajes de los empresarios, que sufrieron medidas de gobierno inesperadas y no consensuadas en el pasado. Se presentan como conductas adaptativas ante coyunturas en que se cambiaron súbitamente las condiciones de contratación, se alteraron los costos salariales, e incluso se tornaron inviables sus emprendimientos. En las grandes empresas el quiebre del vínculo formal directo de largo plazo se instrumenta como una forma de «flexibilización» y de transferencia de las responsabilidades patronales a un tercero que triangula el vínculo.

La tercerización de puestos operativos ha alcanzado el nivel requerido en La Pampa para la instalación de organizaciones internacionales especializadas en este tipo de servicios. Quien nos

atiende al realizar nuestras compras en el supermercado o requerir servicios bancarios -en muchas ocasiones- no es un empleado de la firma sino contratado por un tercero que brinda servicios a esa empresa. De esa forma se debilita el colectivo de trabajo, se torna más precaria la relación laboral y se elimina la relación de dependencia directa.

Por otro lado, en una provincia como la nuestra, el peso del empleo público sobre el total de la población económicamente activa es muy significativo. Sin embargo, nos encontramos con un Estado que asume formas de empleo precarias, en este caso principalmente a través de la reiteración -muchas veces incierta- de contratos a término a personal que debe registrarse bajo el régimen del Monotributo y prestar servicios en los distintos niveles y reparticiones públicas. El efecto simbólico de esta práctica del Estado asume una dimensión cualitativa tal que su cuantificación -necesaria aunque ausente- pareciera quedar en segundo plano.

#### SALARIOS Y PUJA DISTRIBUTIVA

Un sistema político cuya dinámica electoral se encuentra desnaturalizada por los efectos del clientelismo, la corrupción y la pérdida de representatividad de partidos políticos, sindicatos y cámaras empresarias, abre un escenario en el que el cambio continuo de la estructura de precios relativos -propia de la inflación inercial- intensifica sus efectos negativos sobre los salarios y los costos laborales.

En este contexto de inestabilidad se refuerza la fragmentación de las trayectorias laborales de los jóvenes. Por un lado, las rupturas y discontinuidades vulneran la integración intergeneracional de colectivos de trabajo y la renovación del movimiento obrero. Por otro, debilitan la participación de nuevos miembros en cámaras empresarias que revitalicen a los actores del diálogo participativo respecto de la distribución de la renta. La contracara de esta situación es la recreación de espacios específicos de confrontación y resistencia ajenos al mundo del trabajo, que no discuten los lineamientos macroeconómicos de fondo ni sus efectos.

Desde el mundo del trabajo y sus márgenes se perciben los intentos de disciplinamiento social que desde el Estado se asumen -con pretensiones hegemónicas o sin ellas- al promover acciones de direccionamiento discrecional de políticas asistencialistas o de intervención de escasa capacidad de

transformación estructural. Su correlato actual es el incremento del gasto público sostenido y el aumento de la presión fiscal que incluso alcanza a los salarios con impuestos a las ganancias.

En la Argentina aún asistimos a ciclos recurrentes de la dinámica de mercado interno-mercado externo. La coyuntura actual tiene la particularidad propia de las condiciones favorables de los precios internacionales de nuestros productos primarios y su competitividad. Ello hace posible la intervención del Estado para sofocar -en parte- las consabidas corridas cambiarias propias de las economías especulativas en contextos de devaluación.

#### VIEJOS Y NUEVOS DESAFÍOS

Nos encontramos en un punto en el que, a los viejos desafíos -aún no alcanzados- de estabilización y desarrollo económico sustentable con equidad social, se le suman nuevos desafíos de creación de empleo productivo y desarrollo humano, de participación e integración social de los sectores más vulnerables.

El mundo del trabajo constituye un espacio multidimensional de producción. El trabajo produce bienes y servicios. Produce identidad y sentido. Produce conocimiento e innovación. Al trabajar, la sociedad se produce a sí misma.

La producción de la propia existencia de una sociedad que pareciera no lograr pensarse a sí misma como producto de su accionar, nos fuerza a la reflexión y a la acción. Si pretendemos el desarrollo, antes que pensar en salidas mesiánicas, estamos obligados a redefinir nuestras acciones individuales y colectivas para transformar nuestra realidad y las políticas del Estado. Debemos ser conscientes de que la transformación supone cambios profundos en las estructuras de representación social. Cambios estructurales en las organizaciones sindicales y partidarias tanto a nivel nacional, como provincial y municipal.

En mi opinión, una de las claves para iniciar un proceso de transformación de largo plazo, es asumirlo activamente como parte del problema y de su posible resolución. Considero que es tiempo de innovar, de plantearnos nuevas soluciones para viejos y nuevos desafíos. ■

Lic. Guido Rovatti  
Secretario Técnico de la Consultora UNLPam  
Docente de la FCEyN

# PORTAL DE EMPLEOS: 1.474 usuarios, 250 ofertas de trabajo

DESDE SU PUESTA EN MARCHA, EN SEPTIEMBRE DE 2009, EL PORTAL DE EMPLEOS DE LA UNLPAM HA REGISTRADO A 1.474 USUARIOS Y MÁS DE 250 OFERTAS DE EMPLEO EXCLUSIVAS. EN EL CONTEXTO ACTUAL DEL MUNDO DEL TRABAJO (VER ANÁLISIS DE PÁGINAS 6 Y 7), ESTA HERRAMIENTA CONTRIBUYE A PROMOVER EL EMPLEO FORMAL Y CALIFICADO FACILITANDO LA BÚSQUEDA LABORAL DE LOS GRADUADOS.



El sitio nació a partir de una alianza estratégica entre los portales de internet Universia y Trabajando.com, donde la UNLPam decidió su participación en pos de ofrecer a sus graduados y estudiantes avanzados una moderna herramienta de intermediación laboral. El objetivo del Portal de Empleos de la UNLPam, al que se puede acceder desde la página web de la Universidad ([www.unlpam.edu.ar](http://www.unlpam.edu.ar)), es hacer más eficiente la comunicación entre los que buscan empleo y los que ofrecen un puesto de trabajo calificado.

Entre los usuarios registrados en el Portal, que hasta el 6 de noviembre pasado ascendían a 1.474, predominan los graduados y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, quienes representan aproximadamente el 30% del total. En segundo lugar, figuran los de la

Facultad de Agronomía, que constituyen alrededor del 7%. Asimismo, el 60% de los universitarios registrados se encuentra radicado en la provincia de La Pampa, principalmente en las ciudades de Santa Rosa y General Pico. Entre los perfiles más requeridos se destacan los relacionados con Ingeniería (mecánica, electromecánica e ingeniería en sistemas), y con las carreras de Contador Público Nacional e Ingeniero Agrónomo.

Para postular a las ofertas de empleo, los interesados deben registrarse previamente en el sitio web del Portal (el link directo es: [empleos.unlpam.edu.ar](http://empleos.unlpam.edu.ar)) e ingresar su currículum vitae (CV) al sistema. Las ofertas se organizan en exclusivas -dirigidas a graduados y estudiantes de la UNLPam- y en otras que son externas (publicadas en otros

portales de la red Universia y Trabajando.com). Cuando un usuario registrado postula a una oferta de empleo, el Portal envía su CV al oferente y actúa como intermediario para ponerlos en contacto.

La Universidad Nacional de La Pampa tiene firmados convenios para la utilización y fomento del Portal de Empleos con la Subsecretaría de Trabajo del Gobierno de La Pampa, la Municipalidad de General Pico, la Municipalidad de Santa Rosa y la Cámara de Comercio, Industria y Producción de La Pampa. Asimismo, recibe numerosos pedidos de empleo de empresas privadas. Desde su puesta en funcionamiento y hasta principios de noviembre, las ofertas exclusivas recibidas ascendían a 250, en tanto las externas difundidas a través del Portal eran mucho más numerosas. ■

## Se creó cátedra libre de RECURSOS HÍDRICOS

A partir de una propuesta de la Fundación Chadileuvú, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Pampa aprobó el pasado 17 de octubre, por Resolución N° 318-12, la creación de la Cátedra Libre Extracurricular de Recursos Hídricos Pampeanos, dependiente de Rectorado.

Entre los fundamentos para su creación, se señaló que la provincia de La Pampa, por ser una región mayoritariamente árida y semiárida, está obligada a potenciar el conocimiento y manejo de sus recursos hídricos, que

serán la base de su futuro desarrollo, enmarcándolo asimismo en las leyes nacionales e internacionales sobre la temática.

La resolución también recuerda que la Universidad Nacional de La Pampa «ha manifestado en repetidas oportunidades su apoyo para dar a conocer la realidad provincial en general e hídrica en particular». Prueba de ello ha sido el dictado de las Maestrías en Ciencias Hídricas y en Recursos Hídricos. Al mismo tiempo, las Facultades de Agronomía y de Ciencias

Exactas y Naturales cuentan en sus carreras de grado con «cátedras afines a una concepción integral de los estudios hidrológicos que responden a la necesidad y al compromiso de dar respuesta y propiciar espacios de formación y debate acerca de problemáticas que se originan en la sociedad y que surgen del cambio histórico social».

Próximamente se realizará un llamado a selección de antecedentes para la designación de un profesor a cargo de la cátedra.

CAPACITACIÓN A DISTANCIA PARA FOMENTAR EL DESARROLLO LOCAL

## Comenzó seminario para **PROMOTORES TECNOLÓGICOS**

EL 16 DE OCTUBRE SE INICIÓ EL DICTADO DEL SEMINARIO «PROMOTORES Y DINAMIZADORES TECNOLÓGICOS», DESARROLLADO POR CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA Y EL MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN DE LA PROVINCIA. EL CURSO COMBINA INSTANCIAS PRESENCIALES CON TRABAJO EN RED, A TRAVÉS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNLPAM.



**E**l acto inaugural, desarrollado en el Salón Azul de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, fue presidido por el rector de la UNLPam, Sergio Aldo Baudino, junto al ministro de la Producción, Abelardo Ferrán, el coordinador de la UVT-UNLPam, Eduardo Pordomingo, y la directora de Asistencia Financiera a PYMES, Beatriz Lucero; con la presencia de otras autoridades universitarias y gubernamentales.

En la bienvenida a los participantes, el ministro señaló que la actividad está relacionada con un eje estratégico de gobierno, como es la promoción del desarrollo económico provincial con equilibrio territorial y sustentabilidad

ambiental. En ese marco consideró que «es fundamental capacitar a los recursos humanos, y por ello abordamos conjuntamente esta actividad entre técnicos del Ministerio y de la Universidad. Esperamos poder darle continuidad bajo una plataforma de educación virtual, para que la distancia no sea un impedimento de acceso».

Por su parte, el rector resaltó los objetivos del Programa de Promotores y Dinamizadores Tecnológicos en la UNLPam, implementado tras la firma del convenio con el Ministerio de la Producción en mayo pasado. Dijo que en ese marco se colaborará con la formación de recursos humanos que contribuyan a dinamizar el entorno socio-productivo

de la región y a favorecer el proceso de transferencia de conocimientos y capacidades científico-tecnológicas. Con ese objetivo, la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas y el Área de Educación a Distancia de la UNLPam aunaron esfuerzos para desarrollar una serie de alternativas de capacitación, en las que se inscribe este seminario.

Los destinatarios del programa, pertenecientes tanto al ámbito público como privado, se convertirán en agentes de transformación local, los que deberán desenvolverse como promotores que favorezcan los procesos de difusión de la oferta tecnológica, y de desarrollo económico y social en sus respectivos ámbitos de trabajo. ■

## Convenios por **RESIDUOS** y **TURISMO**

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de la UNLPam informó acerca de la firma de convenios con la Municipalidad de Vértiz, para la gestión de residuos urbanos, y con la Comisión de Fomento de Falucho, para el fomento del turismo, realizada a principios de este año.

El rector de la Universidad Nacional de La Pampa, Sergio Baudino, firmó sendos convenios de subvención con el intendente de la Municipalidad de Vértiz, Omar Roberto Canonero, y con el presidente de la Comisión de Fomento de Falucho, Carlos Alberto Canonero, por proyectos presentados en el marco de las líneas DETEM 2010 y ASETUR 2010, respectivamente, ambas del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECyT), dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

La iniciativa presentada por la Municipalidad de Vértiz, denominada «Tratamiento integral de residuos sólidos urbanos», tiene como principal objetivo brindar los medios para reestructurar el basurero, lograr su funcionamiento integral, capacitar a los niños y jóvenes de la localidad, concientizar a la comunidad en general y preservar el medio ambiente en pos de mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Para la ejecución del proyecto, se recibirán 329.000 pesos, de los cuales 177.000 son aportes no reintegrables. La ejecución tendrá una duración de 18 meses.

### FALUCHO

En cuanto a la localidad de Falucho, la iniciativa se denomina «Revalorización del Museo del Centenario». Su objetivo, mediante la incorporación

de equipamiento tecnológico, es crear un ámbito más ameno que permita potenciar el museo como centro turístico, haciendo hincapié en datos históricos que han forjado rasgos distintivos en la cultura de esa comunidad. La cifra total para la ejecución del programa trepa a los 211.569 pesos, de los cuales 131.500 son no reintegrables, con un plazo de 24 meses.

La Comisión de Fomento de Falucho ya tiene en marcha un proyecto financiado por la línea DETEM 2009, denominado «Tecnologías Aplicadas al Manejo de Residuos Sólidos Urbanos». Este se encuentra finalizando su segunda etapa, en la que se destaca la adquisición de una prensa hidráulica compactadora por un valor de alrededor de 70.000 pesos. La ejecución demandará un aporte total superior a los 200.000 pesos.

FUE INSTALADO EQUIPAMIENTO PARA RECOLECCIÓN DE MUESTRAS EN LA TERRAZA DEL EDIFICIO UNIVERSITARIO

# Estudio sobre POLEN permitirá tratar y prevenir alergias



Contexto Universitario / Diciembre de 2012 / INVESTIGACIÓN

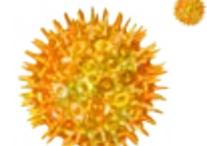
ESTUDIAR LOS TIPOS DE POLEN QUE HAY EN EL AIRE DE LA CIUDAD DE SANTA ROSA, EN QUÉ MOMENTOS DEL AÑO PREVALECE Y EN QUÉ CANTIDADES SE CONCENTRAN ES EL OBJETIVO DE UN EQUIPO DE INVESTIGACIÓN QUE TRABAJA EN EL LABORATORIO DE ANÁLISIS PALINOLÓGICOS DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA. EL ESTUDIO RESULTARÁ CLAVE EN EL DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS ALERGIAS.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, entre el 15 y el 30% de la población mundial podría padecer alergia a una variedad de polen. Una encuesta realizada en Santa Rosa sobre afecciones alérgicas arrojó una cifra cercana al 10% y confirmó que el grupo más afectado es el de los niños. «No siempre la gente concurre a la consulta con el médico. Entonces desconoce que está padeciendo alergia a algún tipo de polen», explicó Valeria Caramuti, directora del Laboratorio de Análisis Palinológicos, que funciona en la Facultad de Agronomía de la UNLPam. La polinosis -trastorno alérgico estacional producido por algún tipo de polen- se manifiesta en afecciones como la rinoconjuntivitis, el sarpullido y los espasmos.

Cada estación polínica, es decir, cada etapa en que los diferentes tipos de

polen se suceden en la atmósfera, comienza en julio de un año y finaliza en junio del año siguiente. Así, los primeros resultados obtenidos para el período en el que comenzó el estudio del Laboratorio de Análisis Palinológicos (2007-2008) demostraron la prevalencia del polen arbóreo en el período invierno-primavera. Se detectaron 39 tipos polínicos en el aire, lo que representó el 58% del total encontrado. La mayor cantidad de polen capturado correspondió a la familia de las cupresáceas, entre las que se encuentran cipreses y tuyas. También fue importante el polen de fresnos, olmos, ligustros, olivos y plátanos, todas especies representativas del arbolado urbano de la ciudad.

En el período primavera-estival predominó el polen de origen herbáceo. En este grupo las más abundantes fueron las gramíneas, como la



gramilla y los cereales, y las quenopodiáceas, como el cardo ruso y la quinoa; seguidas de las familias de las urticáceas, como la ortiga y la parietaria, y de las compuestas, como el ajenjo y la ambrosia. Todos estos tipos polínicos son alergógenos.

El arbolado de alineación de Santa Rosa está compuesto en su mayoría por especies introducidas. Sin embargo, también se encontraron en el espectro polínico granos de polen de ciertas especies nativas. Lo que aún no se sabe es si son alergógenos. De hecho, los kits para diagnosticar alergias al polen se producen en el extranjero. Por lo tanto, no contienen información sobre especies nativas.

Apelar a la diversidad de especies empleadas para el arbolado urbano y procurar la utilización de aquellas que son polinizadas por insectos, es la recomendación de Caramuti. En general, estas especies presentan flores vistosas y son menos alergógenas que las que son polinizadas por el viento. Según el censo de arbolado realizado en el estudio en la zona centro, el 47% de los árboles corresponde a especies que producen polen causante de alergias.

Por ello, es importante considerar el potencial alergénico de las especies entre los criterios que se utilizan para seleccionar árboles que formarán parte del paisaje urbano local. En este sentido, los datos de este estudio podrían servir para los organismos encargados de la gestión y planificación de los espacios verdes y el arbolado de alineación. Aquellos podrían considerar especies que, además de cumplir con las funciones ambientales tradicionales, no afecten a la salud de los habitantes por sensibilización alérgica.



Vale destacar la importancia de la identificación del potencial alergénico de las distintas especies, tanto introducidas como nativas, para poder prevenir los distintos tipos de polinosis que puedan afectar a la población.

#### CAPTADOR DE POLEN

La metodología empleada para muestrear el polen aéreo es la que cumple con el estándar internacional. Por lo tanto, los datos obtenidos hacen posible la comparación con otras estaciones de monitoreo aeropolínico instaladas en diversas partes del mundo.

El muestreador se encuentra ubicado a 15 metros de altura, en la terraza de la sede central de la Universidad Nacional de La Pampa, en

el centro de la ciudad. Este captador aspira unos 10 litros de aire por minuto, esto es un volumen similar al que aspira una persona. El aire con polen ingresa por una boquilla orientada en la dirección del viento predominante gracias a una veleta incorporada. Los granos quedan retenidos en una cinta impregnada con silicona que está montada sobre un tambor con un mecanismo de relojería que efectúa un giro completo cada semana. Una vez retirada la cinta, se corta en fragmentos que se procesan y se observan en el microscopio. De esta forma, se identifican y se cuentan los granos de polen. Su concentración se expresa en granos de polen por metro cúbico ( $m^3$ ) de aire.

Esta tecnología permite detectar qué día, e incluso a qué hora, se produce la mayor concentración de granos. Así, para fines de agosto del primer período estudiado se registró el pico polínico anual con 1.585 granos/ $m^3$  de aire, concentración considerada como muy alta en relación a las alergias, según la Academia Americana de Alergia, Asma e Inmunología.

Los datos del espectro aeropolínico están disponibles para ser consultados por la comunidad en la página [www.agro.unlpam.edu.ar/polenyalergia/](http://www.agro.unlpam.edu.ar/polenyalergia/). Allí puede obtenerse información diaria de la cantidad y los tipos de granos de polen de árboles, gramíneas y otras especies herbáceas que hay en el aire santarroseño. ■



Lic. Mariano Pineda Abella  
Nota publicada por la UNLPam en el  
Portal Argentina Investiga.

## «EL AVENIMIENTO no encajaba de ninguna manera»



LA DOCENTE E INVESTIGADORA MANUELA GONZÁLEZ, QUIEN DICTÓ UN CURSO DE POSGRADO EN LA UNLPAM, OPINÓ QUE LAS CURRÍCULAS DE LAS CARRERAS DE DERECHO DEBEN ACTUALIZARSE PARA INCORPORAR LOS CAMBIOS EN LA LEGISLACIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS Y VIOLENCIA DE GÉNERO E INTERPERSONAL. EL OBJETIVO ES QUE LOS OPERADORES JURÍDICOS DESARROLLEN UN COMPROMISO CON EL CONTEXTO EN EL QUE DEBEN APLICAR LAS LEYES. SOBRE EL CASO CARLA FIGUEROA, CONSIDERÓ QUE LA FIGURA DEL AVENIMIENTO DEBÍO CONSIDERARSE COMO «NO UTILIZABLE».



**M**anuela González lleva ocho años trabajando en la Universidad Nacional de La Plata para incorporar las perspectivas de género y de derechos humanos en la enseñanza del Derecho. En esa sintonía, fue invitada por la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la UNLPam para dictar un curso de capacitación y posgrado que comenzó a desarrollarse en el mes de octubre (ver recuadro). En forma previa al inicio del curso, la especialista fue entrevistada por *Contexto* en la sede de la Facultad anfitriona.

«Vamos a hablar de los conceptos de familia, de género, de patriarcado, de las principales normativas vigentes en nuestro país y en las diferentes provincias. Se ha producido un cambio muy importante del paradigma jurídico, que muchas veces no es interpretado correctamente por disímiles circunstancias: porque no están

formados, porque ideológicamente no consideran el cambio o porque hay ciertas prácticas rutinarias en las instituciones que se siguen llevando adelante sin observar que detrás de esas prácticas existen violaciones a los derechos humanos, sobre todo de las mujeres», explicó la docente.

«Más que brindar mucha información, la idea es ayudarlos a empezar un proceso reflexivo para empezar a mirar desde otro lugar a la familia, que puedan empezar a cuestionar qué es el patriarcado y por qué en esta coyuntura histórica produce daños por las desigualdades que produce entre el hombre y la mujer», resumió.

### PRÁCTICAS VIOLENTAS

La especialista destacó el hecho de que Argentina haya producido una modificación legislativa e incorporado los tratados internacionales,

pero advirtió que los procedimientos y los discursos en el ámbito del Derecho siguen montados sobre determinadas prácticas violatorias de los DD.HH. Por ese motivo, en sus cursos es fundamental interactuar con quienes concurren y conocer qué formación poseen para, en virtud de ello, ir estudiando, en particular, algunos artículos de la nueva normativa que son sustanciales para romper con el discurso hegemónico del patriarcado.

González consideró que no sólo los adultos producen relaciones violentas sino también los niños, que observan el comportamiento de los adultos y lo internalizan a través de la imitación de los roles asignados a varones y mujeres en el modelo patriarcal. Ese esquema, en su opinión, está instalado tanto en las familias como en instituciones como la escuela, con un modelo piramidal

basado en la autoridad. «*Lo mismo se reproduce en las universidades – advirtió–. Las facultades de Derecho, aún hoy, siguen repitiendo en sus currículas muchas formas de transmisión de las normas jurídicas donde se las aísla de sus contextos de producción y de aplicación. Reproducen situaciones que llevan, por ejemplo, a casos como el de Carla Figueroa, donde, si podemos medir algún grado de responsabilidad por afuera de lo que ocurrió en ese contexto, tenemos que observar de qué manera se han formado los operadores jurídicos y cómo se han sancionado nuevas normativas sin que se hayan producido reflexiones críticas sobre las formaciones anteriores que nos llevaron a este estado de Derecho.*»

#### CONCIENCIA SOCIAL

La especialista señaló que son muchas las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales que no han modificado sus currículas luego del regreso a la democracia en 1983. Ese dato, dijo, habla a las claras de la falta de reflexión crítica respecto a que vivimos en un contexto social, político y cultural diferente: «*Muchas veces, cuando se describe una sociedad, se describe el poder político, el poder económico, el poder social, pero no se habla del poder que está en todos los intersticios, como dice Foucault, a través de las prácticas y los discursos que cotidianamente entrecruzan nuestras interacciones*», sostuvo.

El sistema patriarcal se cuela en las currículas a través de una formación positivista, en la cual la norma se enseña en forma aislada de su

contexto de producción. «*No se enseña que la norma surge de un contexto político, histórico y social determinado. Al no reflexionarse sobre el origen de algunas instituciones, lo que se hace es naturalizarlas como si las normas fueran diferentes al fenómeno jurídico, a-ideológicas y de aplicación lógica. Mucho hablamos de la democratización, del empoderamiento, pero en sociedades altamente injustas, como la nuestra, con la inexistencia de la redistribución de riqueza, donde existen grandes sectores de la sociedad pobres, la función del abogado debe ser, en primer lugar, social y comprometida con el contexto histórico y político que le toca vivir. Las currículas se aíslan de estos contextos y no forman a los operadores jurídicos con una conciencia social. Hay facultades de Derecho que aún hoy no tienen una materia que se llame Derechos Humanos, o que, transversalmente, toquen los DD.HH. en todas las asignaturas*», afirmó.

La docente indicó que algunas facultades han producido reformas, como la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP, donde ella trabaja hace ocho años como directora de un proyecto de investigación que apunta a acompañar un proceso de cambio de la currícula. Sin embargo, admitió que aún no se ha producido la reforma curricular.

#### CARLA FIGUEROA

Durante la charla con *Contexto*, González mencionó el caso de Carla Figueroa, la joven de General Pico cuyo femicidio puso en debate la polémica figura del «avenimiento»,

por el que su violador fue «perdonado» al acordar casarse con ella y, finalmente, terminó asesinandola a puñaladas. Ese instituto legal fue derogado tras la repercusión que tuvo la conmovedora muerte de la mujer. La especialista sostuvo que el avenimiento ya estaba derogado en forma tácita a partir de la sanción de la nueva Ley de Violencia de Género (N° 26485), pero mucho antes por la incorporación al plexo legal argentino de los tratados internacionales, como el de Belén Do Pará.

«*Esto habría sido entendido así si hubiera habido un compromiso ideológico de quienes lo aplicaban. Y no estoy hablando de ideología partidaria sino ideológico en el sentido de democratizar las relaciones, eliminar la violencia y proteger a los más desprotegidos dentro del ordenamiento jurídico. El avenimiento no encaja de ninguna manera ideológicamente en los tratados internacionales y en la nueva normativa vigente. Por lo tanto, esa institución debía haberse considerado como no utilizable. Pero también debió haber sido eliminada antes*», opinó.

¿Por qué no se había eliminado? «*Lo que ocurre siempre es que hay derechos que son más derechos, sujetos que son más visibilizados por el derecho –explicó–. La violencia contra las mujeres, como la niñez, son temas que comprometen a determinados sectores de la sociedad, pero no a los sectores con más intereses económicos y políticos. No tienen tanta prensa. Recién ahora, gracias a la influencia de las mujeres, el tema de la violencia y de la niñez está saliendo al tapete*». ■

## Introducción al Estudio de la VIOLENCIA

El jueves 11 de octubre comenzó el «Curso de Posgrado y Capacitación en Violencia Interpersonal y de Género: Introducción al Estudio de la Violencia» que organiza la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas (FCEyJ) de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam).

El vicedecano Miguel Gette, junto a la secretaria ejecutiva del Consejo Provincial de la Mujer, Elizabeth Rossi, el director de Coordinación de Derechos Humanos, Oscar Gatica, y la doctora en Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Manuela González, fueron los encargados de presentar la capacitación en un acto que se desarrolló en el Salón Azul, en Gil 353, primer piso.

El curso de posgrado está destinado a profesionales de las ciencias sociales, de la abogacía, psicología y trabajo social, como también a estudiantes de grado y posgrado; operadores comunitarios, policías y docentes.

Entre el 11 y el 12 de octubre se dictó el primer módulo de los cuatro en que está dividido el curso. González explicó que entre los temas que aborda la capacitación se encuentran las definiciones legales y sociales, los operadores jurídicos y los cuestionamientos de interpretación, los desafíos de los profesionales del derecho frente a la normativa constitucional, las modificaciones del derecho de familia y las leyes de violencia y sobre la niñez.

«*Lo importante, no es sólo tener las normas, sino que los operadores se concienticen del cambio con respecto a cómo se ve la mujer dentro de la sociedad y así discutir sobre qué es el patriarcado y las cuestiones de género en relación a los Derechos Humanos*», dijo.

Los tres encuentros restantes, a desarrollarse entre los meses de octubre y noviembre, prevén las disertaciones de la doctora María Cenicacelaya, profesora de la carrera de Derechos Humanos (UNLP); la doctora Olga Salanueva, reconocida docente e investigadora de la UNLP y de la doctora González nuevamente.

# Orientar y acompañar la ELECCIÓN VOCACIONAL

ELEGIR UNA VOCACIÓN ES PARTE DE UN PROCESO REFLEXIVO, DONDE MUCHAS VECES LOS DESEOS SE CONJUGAN CON LOS TEMORES POR LA NUEVA ETAPA QUE COMIENZA Y LAS DIFICULTADES PARA DEFINIR UN CAMINO A SEGUIR. CON EL FIN DE ORIENTAR Y ACOMPAÑAR A QUIENES SE HALLAN EN ESTA BÚSQUEDA, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA CUENTA CON EL DEPARTAMENTO DE DEMANDA UNIVERSITARIA, QUE OFRECE UN SERVICIO VOLUNTARIO, ABIERTO Y GRATUITO.

Josefina Cirigliano, Fabiana Arcuri y Rubén García forman parte del equipo de trabajo del Departamento de Demanda Universitaria, que depende de la Secretaría Académica de la UNLPam. Uno de los servicios que brindan es el de orientación vocacional, dirigido principalmente a los estudiantes que cursan el último año de la escuela secundaria; de carácter gratuito, abierto y voluntario. Es decir, es el propio interesado quien debe requerirlo y acercarse al área para iniciar el proceso.

El equipo trabaja con dos calendarios, uno en cada cuatrimestre del año escolar. Al comienzo de cada período convocan a los colegios y efectúan la inscripción de interesados, conformando grupos de 10 a 12 alumnos, aunque en ocasiones también trabajan de manera individual. «Armando los equipos teniendo en cuenta el grado de decisión y de dónde proviene el alumno. Tratamos en lo posible de que sean de colegios diferentes, a fin de poder observar realidades distintas», explicó Rubén García, quien se ocupa de la recepción, información e inscripción de los alumnos.

Una de las instancias iniciales consiste en la realización de una autoentrevista que luego es analizada por las dos psicólogas con el fin de evaluar el grado de confusión que presenta cada alumno. Al respecto, Fabiana Arcuri señaló: «Se trata de un recurso implementado para poder atender la mayor cantidad de demandas. Es una primera aproximación diagnóstica donde se observará cuál es la demanda, si viene de los chicos o de sus padres, qué pretenden encontrar en este servicio y qué recorrido han realizado anteriormente en relación a la

vocación». A partir de este diagnóstico se determina si el alumno necesita hacer el proceso total, de ocho reuniones, o el informativo, que consta de cuatro encuentros.



## UNA CONSTRUCCIÓN

Los integrantes del equipo remarcaron la necesidad de entender la vocación como algo que se construye durante toda la vida y no solo en el último año escolar. «Siempre se les aclara a los chicos que de acá no salen con una garantía de elección exitosa. Quienes se toman más tiempo podrán realizar la elección con mayor conciencia, a diferencia de quien lo hace a último momento», afirmaron. En el trabajo que realiza el Departamento, a la vez que se brinda información

y asesoramiento, se acompaña el proceso de elección atendiendo a la subjetividad de quien asiste, al abordar diversos aspectos que influyen a la hora de la elección vocacional, como el desarraigo y los temores que genera el inicio de una nueva etapa.

Además de estas actividades, también se contempla la situación de aquellos que ya iniciaron una carrera pero sienten que se equivocaron y planean reverter su elección. Se trata del área de reorientación, a cargo de Josefina Cirigliano, que se desarrolla de manera individual. «En estos casos, lo primero que se observa es que vienen con la palabra fracaso auestas. En general, se trata de decisiones tomadas a fin de año donde se ignora la carga académica o el perfil de la carrera. En otros casos, porque creyeron que era de determinada manera y resultó de otra. A veces aparecen cuestiones relacionadas con las fallas en los exámenes y el temor a afrontar las exigencias. Hay que trabajar con mucha paciencia, tienen que superar muchos miedos y en eso los ayudamos», indicó la psicóloga.

Actualmente el Departamento recibe un promedio de 130 alumnos santarrosenos por cuatrimestre, a los que se suman los que consultan desde el interior provincial, quienes también pueden disponer de este servicio. Inclusive se han realizado experiencias de capacitación de docentes para que puedan llevar a cabo parte del proceso en sus propios pueblos. Los interesados pueden comunicarse al teléfono (02954) 412550, escribir a [demandauniersitaria@unlpam.edu.ar](mailto:demandauniersitaria@unlpam.edu.ar) o acercarse a 25 de mayo 336. Los horarios de atención son de lunes a viernes de 16 a 18, y martes y jueves de 7 a 13.30 horas. ■

A 200 AÑOS DE LA REVOLUCIÓN DE HUÁNUCO

## EDGAR MORISOLI presentó poema épico

LA LECTURA ESCÉNICA DEL POEMA ÉPICO «EL MITO EN ARMAS O ANUNCIACIÓN DE CASTELLI INCA», DE EDGAR MORISOLI, SE REALIZÓ EL 17 DE OCTUBRE EN EL TEATRO ESPAÑOL. FUE AUSPICIADA POR LA SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y POR EL INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIO-HISTÓRICOS.

**E**l poema épico «El Mito en Armas o Anunciación de Castelli Inca», del escritor pampeano Edgar Morisoli, conmemora el bicentenario de la Revolución de Huánuco, acaecida en febrero de 1812 en esa región de Perú, donde miles de indígenas quechuas y aymaras se levantaron en armas contra la corona española. El hecho, por sus consecuencias políticas y sociales, anticipó los alcances de las resoluciones de la Asamblea del año 1813, entre otros aspectos, por la abolición de la servidumbre. Los protagonistas enfrentaron la autoridad del virrey del Alto Perú, José Fernando de Abascal, coreando las consignas «Vuelve Castelli Inca», «Llega el rey Castelli» o «La tierra y el agua vuelven a ser nuestras». Este lema, que movilizó la voluntad popular, se generaba en realidad en un mito: la posibilidad de que Juan José Castelli, patriota de la Revolución de Mayo por entonces enfermo de cáncer en Buenos Aires, llegaría para ponerse al frente de la rebelión bajo la investidura de un rey inca.

El espectáculo, presentado ante un Teatro Español colmado el pasado 17 de octubre, constituyó un anticipo de la obra de Morisoli, aún sin publicar. Se efectuó a cuatro voces con apoyatura de música, una canción y un episodio coreográfico. Constó de un prelude, seis estampas, un interludio y una coda.

La dirección artística del espectáculo y la puesta en escena estuvieron a cargo de Nadia Grandón, mientras que fueron lectores en escena, además del propio Morisoli, Hilda Alvarado, Armando Lagarejo y Guillermo Herzel. El diseño de videoarte correspondió a Alejandro Urioste, y la plástica y escenografía a Dini Calderón, Marta Arangoa y Juan Jorge Harb. Los músicos fueron José Gerardo «Lalo» Molina, Jorge «Mono» Fraile, José Gabriel Santamarina, Silvano Fuentes y Damián Gigena. La danza estuvo a cargo de Cintia Pérez, en tanto Hugo Francisco Rivella realizó la presentación. ■

## UNLPAM TV

El 21 de noviembre, a las 20.30 horas, se realizó la primera emisión del programa semanal «UNLPam TV», que se emite por el canal de cable de la CPE de Santa Rosa.

El programa inaugural contó con la presencia del rector de la Universidad, CPN Sergio Baudino, y Valeria Caramuti, de la Facultad de Agronomía, se refirió al estudio del polen en el aire de Santa Rosa y su relación con las alergias.

El equipo de trabajo del programa incluye a Diana Russo en conducción, Mariano Pineda Abella en producción y la realización de Guillermo González Schain junto al personal de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria.

## CONCURSO FOTOGRÁFICO

El martes 20 de noviembre se inauguró la muestra fotográfica «Vida Universitaria», que reúne los trabajos ganadores del concurso realizado en el ámbito de la UNLPam, cuyo acto de premiación se realizó también en esa oportunidad.

El jurado, integrado por Emilia Gaich y Santiago Echaniz en representación de la Universidad y Rodrigo Pérez por el Foto Cine Club Pampeano, otorgó el primer premio a la obra «Llena de luz y movimiento, la vida universitaria», de Natalia Araceli Rodríguez (foto); en tanto «Universidad Popular», de Javier Alberto Dieser, recibió el segundo premio y «Tras la ventana», de Ramiro Ortiz, el tercero. Por su parte las obras «Día de Muestreo»,

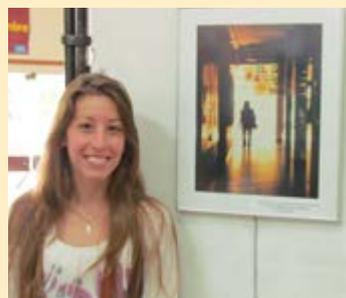


## CAFÉS CIENTÍFICOS

Los días 9 y 22 de noviembre se realizaron los Cafés Científicos «Comunicar la Ciencia» en Santa Rosa y General Pico respectivamente, organizados por la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la UNLPam.

En Santa Rosa, la actividad de divulgación tuvo lugar en el hall del Cine Amadeus, con la presencia del rector Sergio Baudino y del secretario de Cultura y Extensión, Jorge Cervellini. En la oportunidad, la Lic. Valeria Caramutti, el Ing. Agr. Carlos Zoratti y el Dr. Walter Muiño disertaron sobre el tema general «Lineamientos para reflexionar en torno al arbolado urbano en Santa Rosa».

En tanto, el encuentro en General Pico se desarrolló en Ciriaco Arte & Bar, con la presencia del vicerrector de la UNLPam, Hugo Alfonso. En este caso, la disertación estuvo a cargo de la Mg. Liliana Campagno, quien se refirió a la temática «La escuela secundaria hoy: La implementación del nuevo secundario en La Pampa. Lineamientos, desafíos y tensiones».



de Mariana Chiuffo; «Rocas viejas», de Gustavo Walter Bertotto; «Recreo en Agronomía», de María Estela Cortes; «Exhaustos», de María Paula Sierra; y «La lección de anatomía», de Celia Mónica Rabotnikof, obtuvieron en ese orden, de la cuarta a la octava distinción.



## «CONECTAR IGUALDAD» LLEGÓ AL COLEGIO DE LA UNLPAM Entregaron 425 NETBOOKS a estudiantes y docentes

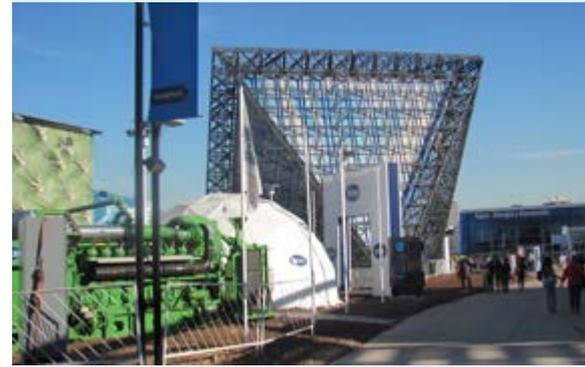
ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD RECIBIERON EL PASADO 13 DE NOVIEMBRE LAS 425 COMPUTADORAS QUE LES CORRESPONDEN POR EL PROGRAMA «CONECTAR IGUALDAD», FINANCIADO CON FONDOS DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE SEGURIDAD SOCIAL (ANSES).

El acto de entrega se realizó en el Aula Magna, presidido por el rector Sergio Baudino; con la participación del decano de la Facultad de Ciencias Humanas, Sergio Maluendres; la rectora del Colegio, Adriana Garayo; la vicegobernadora de La Pampa, Norma Durango; y el coordinador regional de ANSES, Espartaco Marín. En el recinto estuvieron los estudiantes y parte del plantel docente. El decano Maluendres destacó la labor que lleva a cabo el Colegio y agradeció la gestión del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) que logró la incorporación de todos los colegios preuniversitarios al programa «Conectar Igualdad», al que calificó como revolucionario. En tanto, la profesora Garayo destacó que las computadoras son parte de la vida cotidiana, en el trabajo, el aprendizaje y las relaciones sociales. Por eso consideró un hecho relevante y un desafío la llegada de las netbooks, agradeciendo a la Facultad de Ciencias Humanas

las gestiones realizadas. Por su parte, el coordinador de ANSES señaló que la intención del gobierno nacional es entregar, en total, entre dos y tres millones de netbooks en todo el país. En La Pampa, afirmó, ya se han entregado unas 20 mil.

El cierre del acto estuvo a cargo del rector, quien destacó que este programa promueve la igualdad de oportunidades, el achicamiento de la brecha digital y la formación de sujetos responsables, capaces de utilizar el conocimiento como herramienta para transformar constructivamente su entorno. En tal sentido, convocó a los docentes a *«modificar la manera de trabajar diariamente en las aulas, acercándonos a los intereses y demandas de los estudiantes, desde la perspectiva del compromiso social, la permanente búsqueda de la equidad en la solidaridad y acumulando fuerzas a favor de la educación pública y gratuita»*.

## Viajes a TECNÓPOLIS



Con el fin de conocer la megamuestra de ciencia, tecnología e industria, más de 250 estudiantes de la Universidad Nacional de La Pampa visitaron Buenos Aires, donde hasta mediados de noviembre funcionó Tecnópolis.

La invitación fue realizada por el Ministerio de Educación de la Nación y recibida con entusiasmo por parte de los estudiantes, que tuvieron la posibilidad de inscribirse en los distintos viajes que se organizaron. En total, fueron cinco colectivos que se encargaron del traslado hasta el predio de Villa Martelli, lugar donde se hallaban las instalaciones.

Los contingentes pampeanos pudieron conocer las diversas áreas temáticas que caracterizaron la muestra: Parque de la Energía, Parque Solar, Plaza Belgrano, Mundo Joven, Parque del Conocimiento, Bioparque, Bosque de Juegos, Manzana de la Integración, Parque de la Industria Argentina, y del Movimiento. Además, en distintos puntos de la muestra pudieron observarse numerosas intervenciones artísticas, algunas de gran magnitud.

## Encuentros de GRADUADOS

Las Facultades de Ciencias Humanas, Ingeniería y Ciencias Económicas y Jurídicas llevaron a cabo sus respectivos encuentros de graduados a lo largo del último mes, a los que se sumaron distintas actividades. En el caso de Humanas, su Centro de Graduados organizó una capacitación gratuita durante los días 9 y 10 de octubre, a cargo de la Dra. Marta Souto (UBA), sobre el tema «Repensando la escuela secundaria en la cotidianidad. Planteo de problemas, análisis y búsqueda de alternativas». Asimismo, el viernes 12 de octubre llevó a cabo la Segunda Cena Anual de Graduados en el salón Los Pioneros de la CPE. Durante el encuentro se realizó un homenaje a

la primera promoción de graduados del Instituto de Formación Docente, el antecedente inmediato de la Facultad.

Por su parte, el sábado 27 de octubre se concretó el Encuentro de Graduados de Ingeniería, que contó con la presencia de 52 egresados de las distintas carreras de la Facultad y lo siguieron a través de la web 76 personas más. Tras un acto inaugural en el que se presentó el Centro Virtual de Graduados, un portal que promueve el contacto con ese claustro, se realizaron actividades de reflexión sobre de vinculación con el graduado, su búsqueda laboral, formación de posgrado

y profesional, entre otras cuestiones. La jornada de trabajo concluyó con una cena de reencuentro organizada en el Comedor Universitario.

En tanto, la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas realizó, en conjunto con la Cooperadora, una cena de reencuentro el pasado 17 de noviembre en el Club Español, en la que agasajó a los contadores que cumplieron 25 años de graduación (Promoción 1987) y a los abogados con 10 años (Promoción 2002). También se homenajeó los 25 años de las promociones 1977, 1978, 1979 y 1980 por no realizarse en su momento esta cena.

# UBICACIÓN Y CONTACTOS

## RECTORADO

Rector CPN Sergio Aldo Baudino  
Vice-rector Mg. Hugo Alfredo Alfonso  
Tel. 02954 451628 | Gil 353 P3, Santa Rosa  
secpriv@unlpam.edu.ar | www.unlpam.edu.ar

## RECTORADO (DELEGACIÓN EN GENERAL PICO)

Coordinadora Dra. Delia Williamson  
Tel. 02302 424655 | Calle 9 N° 1056 Oeste  
General Pico  
coordinadorgp@unlpam.edu.ar

## BIBLIOTECAS

Sede Gral. Pico: Calle 9 N°334 Oeste  
Sede Santa Rosa: Gil 353, S1  
Facultad de Cs. Veterinarias: Calle 5 esq. 116,  
Gral. Pico  
Facultad de Agronomía: Ruta 35 Km 334,  
Santa Rosa

## COMEDORES UNIVERSITARIOS

Sede Santa Rosa: Falucho 767  
Sede Gral. Pico: Calle 9 N° 475 Oeste

## SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Sec. Lic. Graciela Lorna Alfonso  
Telefax 02954 436476 | Alvear 228,  
Santa Rosa  
secbienestar@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL

Sec. CPN Osvaldo D. Baudaux  
Tel. 02954 451602 | Gil 353 P3, Santa Rosa  
secplaneamiento@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Sec. Esp. María Esther Folco  
Tel. 02954 451614 | Gil 353 P3, Santa Rosa  
csuperior@unlpam.edu.ar

## SECRETARIO ECONÓMICO ADMINISTRATIVO

Sec. CPN Jorge Osmar Bonino  
Tel. 02954 451632 | Gil 353 P3, Santa Rosa

## SECRETARÍA ACADÉMICA

Sec. Prof. María Estela Torroba  
Tel. 02954 451665 | Gil 353 P3, Santa Rosa  
secacademica@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Sec. Dra. María Silvia Di Liscia  
Tel. 02954 451608 | Gil 353 P3  
secct@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Sec. Mg. Jorge Eduardo Cervellini  
Tel. 02954 451610 | Gil 353 PB, Santa Rosa  
secextension@unlpam.edu.ar

## SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA

Sec. Abg. Susana González  
Tel. 02954 451616 | Gil 353 P3, Santa Rosa

## FACULTAD DE AGRONOMÍA

Decano Dr. Gustavo Daniel Fernández  
Tel. 02954 433092/93/94 | Ruta 35 Km 334,  
Santa Rosa  
sacademica@agro.unlpam.edu.ar  
www.agro.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

Decano CPN Oscar Daniel Alpa  
Tel. 02954 451640 | Coronel Gil 353, 1er Piso,  
Santa Rosa  
dptoalumnos@eco.unlpam.edu.ar  
www.eco.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Decana Dra. Graciela Beatriz Roston  
Tel. 02954 422026/5166 | Av. Uruguay 151,  
Santa Rosa  
sacademica@exactas.unlpam.edu.ar  
www.exactas.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Decano Lic. Sergio Daniel Maluendres  
Tel. 02954 451611 | Coronel Gil 353, 2do Piso,  
Santa Rosa  
secacad@fchst.unlpam.edu.ar  
www.fchst.unlpam.edu.ar

## Sede General Pico

Tel. 02302 421041 | Calle 9 esq. 110, Gral. Pico  
divalu@humgp.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Vicedecano a cargo del Decanato Dr Guillermo Meglia  
Tel. 02302 421607/422617 | Calle 5 esq. 116,  
Gral. Pico  
dalumnos@vet.unlpam.edu.ar  
www.vet.unlpam.edu.ar

## FACULTAD DE INGENIERÍA

Decano Ing. Carlos Norberto D'amico  
Tel. 02302 422780/430497 | Calle 9 esq. 110,  
Gral. Pico  
difusion@ing.unlpam.edu.ar  
www.ing.unlpam.edu.ar



# Embarazo, sífilis y VIH-sida.

Si estás embarazada o pensás tener un hijo, es importante que vos y tu pareja se hagan el test de VIH y el de sífilis (VDRL) para evitar transmitirse las al bebé.

Los análisis son gratuitos y los resultados son confidenciales. Consisten en una muestra de sangre y no es necesario estar en ayunas para poder hacerlos.

Si no te ofrecen hacerte los análisis, podés pedir que te los hagan y que te cuenten de qué se trata para despejar tus dudas

## ¿Cómo es la transmisión madre-hijo?

Si una mujer embarazada tiene VIH-sida y/o sífilis, las infecciones pueden pasar al bebé en estos momentos:

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| <b>VIH</b>                 | <b>SÍFILIS</b>        |
| - Durante el embarazo      | - Durante el embarazo |
| - En el parto              | - En el parto         |
| - Mientras le das el pecho |                       |

## ¿Qué hacer si vos o tu pareja tienen sífilis?

La sífilis tiene cura, solo es necesario que vos y tu pareja hagan un tratamiento sencillo que está disponible y es gratuito en todos los hospitales del país.

**Informate llamando al 0800 3333 444**

La Línea Pregunte Sida es gratis, es confidencial, es anónima.

Lunes a viernes de 8:00 a 22:00. Sábados, domingos y feriados de 9:00 a 18:00.

dir-sida-ets@msal.gov.ar - [www.msal.gov.ar/sida](http://www.msal.gov.ar/sida)

Facebook: [direcciondesida](https://www.facebook.com/direcciondesida) - Twitter: [@direcciondesida](https://twitter.com/direcciondesida)

**Lo que hay que saber del VIH-sida**  
Se transmite al tener relaciones sexuales sin preservativo o al compartir elementos que corten o pinchen. El VIH no tiene síntomas visibles, por eso la única forma de saber si vos o tu pareja tienen el virus es haciéndose el test. Se trata de un análisis de sangre sencillo. Es gratuito y confidencial.

**Lo que hay que saber de la sífilis**  
Es una infección de transmisión sexual. Puede tener síntomas como lastimaduras o úlceras en la boca, el ano, la vagina o el pene. Se cura con un tratamiento sencillo y gratuito que está disponible en todos los hospitales del país.



## ¿Qué hacer si vos o tu pareja tienen VIH?

**1- Si el varón tiene VIH**, el preservativo es la única manera de evitar que el virus pase a la mujer. Si la mujer no está infectada, no existe posibilidad de transmisión al bebé.

**2- Si la mujer tiene VIH**, puede hacer tratamientos durante el embarazo, el parto y después del parto para evitar que el virus pase a su hijo. La leche materna puede transmitir el virus por eso es conveniente que no le dé el pecho a su hijo. Es importante que use preservativo en sus relaciones sexuales.

**3- Si las dos tienen VIH**, existen diferentes tipos de (cepas) de virus que cambian de persona a persona. Para evitar reinfecciones deben siempre utilizar preservativos durante todas sus relaciones sexuales.

Podés pedir preservativos donde vas a controlar tu embarazo: son gratis. Todos los controles y tratamientos son gratuitos. La leche para tu hijo también es gratuita y te la dan en todos los hospitales del país.



SECRETARÍA DE BIOTECNOLOGÍA Y SALUD  
Dirección de Biotecnología y Salud



Programa Prevención de VIH/SIDA  
Dirección de Epidemiología  
Subsecretaría de Salud  
MINISTERIO DE SALUD  
Gobierno de La Pampa



Dirección de SIDA y ETS  
Unidad de Intervención SIDA y ETS